

Grande section

Semaine du 6 avril au 10 avril

Chers parents,

Courage, c'est l'avant dernière semaine avant les vacances. Je rappelle que la semaine prochaine le lundi est férié, vous n'aurez donc pas de travail pour le lundi. N'oubliez pas que je reste à votre disposition pour toutes vos questions et vos remarques via le mail de l'école : ce.0692842p@ac-lyon.fr en mettant dans l'objet du mail : Pour Marlène.

Bon courage et prenez soin de vous.

Marlène

LANGAGE ORAL :

- **Lecture d'une histoire entendue : Le Livre de la jungle lu par Marlène Jobert (fichier audio reçu la semaine dernière) :** Cette semaine, votre enfant connaît l'histoire, nous allons donc pouvoir l'approfondir :
 - 1^{ère} étape :** Réécouter l'histoire en entier et en discuter avec votre enfant.
 - 2^{ème} étape :** Votre enfant vous raconte l'histoire en entier (laissez le parler, il faut le laisser essayer de faire des phrases longues et correctes). Vous pouvez l'aider à se rappeler des éventuelles choses qu'il aurait pu oublier.
 - 3^{ème} étape :** Discuter de l'histoire en posant des questions à votre enfant :
 - Qui sont les personnages de l'histoire ?
 - Pourquoi Mowgli vit dans la jungle ?
 - Pourquoi Bagheera la panthère est inquiète pour Mowgli ?
 - Que veut Shere Khan le tigre ?
 - Que fait Mowgli pour se défendre ?
 - Qu'aurais-tu fait si tu étais à la place de Mowgli ?
 - As-tu aimé l'histoire ? Pourquoi ?
 - 4^{ème} étape :** Votre enfant dessine sur une feuille blanche ce qu'il a retenu de l'histoire et vous explique ce qu'il a fait.

- **Phonologie :** Maintenant que votre enfant connaît bien le nom et le bruit des lettres A, I, O, U, É, M, R, B et S, nous allons commencer à lire et à écrire des syllabes et de petits mots composés de ces lettres.
 - **1^{ère} étape :** Rappelez à votre enfant que nous connaissons le nom de 5 sorcières vues en classe (MARABA, MIRIBI, MOROBO, MURUBU et MÉRÉBÉ). Commençons par MARABA. N'écrivez pas le mot et demandez à votre enfant de réfléchir à son écriture en décomposant par son (mmmmmm = M, aaaaa = A, rrrrrr=R, aaaaa = A, bbbbbb = B, aaaaa = A) puis demandez lui de l'écrire tout seul. Faites la même chose avec MIRIBI.
 - **2^{ème} étape :** Faites la même chose qu'à l'étape 1 mais avec MOROBO, MURUBU et MÉRÉBÉ
 - **3^{ème} étape :** Dictée de syllabe : Demandez à votre enfant d'écrire les syllabes suivantes sans modèle juste en écoutant bien le son des lettres : MA, MI, MO, MU, MÉ, RA, RI, RO, RU, RÉ, BA, BI, BO, BU, BÉ
 - **4^{ème} étape :** Dictée du nom des sorcières : demandez à votre enfant d'écrire sans modèle les noms des sorcières : MARABA, MIRIBI, MOROBO, MURUBU et MÉRÉBÉ

Aide : Si votre enfant, n'y arrive pas, aidez-le à décomposer le mot en son pour trouver la lettre, s'il n'y arrive toujours pas alors laissez ça de côté et revenez sur le travail d'avant qui consiste à apprendre le son et le nom des lettres.

LANGAGE ECRIT :

- **Ecrire son prénom en attaché** : s'entraîner tous les jours, avec ou sans modèle selon les capacités de votre enfant
- **Quizz des lettres de l'alphabet dans les 3 écritures** : S'entraîner à nommer les lettres de l'alphabet en capitale (A, B, C...), en script (a, b, c ...) et en attaché (a, b, c ...) dans le désordre.
- **Apprendre à écrire les lettres à boucle descendante en attaché** (j, g, y, z)
Il faut insister sur le fait qu'on ne lève jamais le crayon tant que la lettre n'est pas finie sauf pour ajouter le point du j.
 - **1^{ère} étape** : découvrir chaque lettre séparément grâce au modèle **GS2**. Chaque lettre doit être nommée puis demandez à votre enfant de suivre avec son doigt la lettre comme s'il la traçait en démarrant sur le point. Une fois cela fait, demandez à votre enfant d'essayer de tracer la lettre. Vous pouvez lui faire des pointillés si besoin pour qu'il repasse dessus.
 - **2^{ème} étape** : Entraînement : votre enfant peut s'entraîner sur la fiche **GS3** mais si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez la reproduire sur papier. Il peut faire ce travail en autonomie.
 - **3^{ème} étape** : Faire des lignes de j, g, y et z en attaché sur une feuille libre ou sur l'ardoise entre deux lignes afin que la lettre soit régulière. Les lettres dépassent en bas des lignes mais pas en haut sauf le point du j.
- **Dictée de lettres en attaché** : Dites le nom d'une lettre à votre enfant et il doit l'écrire en attaché (s'il ne sait pas montrez-lui mais le but est de s'en souvenir). Ne faites que les lettres que nous savons tracer :

a, b, c, d, e, h, i, k, l, m, n, o, p, q, t, u, v, w

STRUCTURER SA PENSEE (mathématiques) :

- **S'entraîner à réciter les nombres** dans l'ordre jusqu'à 30 (ou plus selon les capacités de votre enfant).
- **Compter** des objets de la maison (entre 10 et 20) puis demander à votre enfant d'aller chercher des objets pour vous (« Peux-tu aller me chercher 17 jetons / grains de riz... »)
- **Greli-Grelo** : Tous les jours, prenez des petits objets (jetons...) et un sac opaque afin qu'on ne voie pas à travers. Mettez 3 jetons à l'intérieur en montrant à votre enfant et demandez-lui combien vous avez mis dedans. Ensuite, ajoutez 2 jetons et demandez-lui combien il y en a en tout (réponse 5). Vérifiez ensuite avec lui s'il a juste. N'hésitez pas à demander comment il a su. Ce travail permet de travailler la « décomposition » du nombre (savoir que 5 c'est 3 et 2 etc...). Recommencez avec d'autres nombres (vous pouvez ajouter puis enlever en atteignant au maximum 10).
- **La bande numérique** : Il est important que votre enfant connaisse la suite des nombres jusqu'à 10 puis 20 puis 30 etc. Ce jeu permet de renforcer cela.
 - **1^{ère} étape** : Découpez 10 carrés en écrivant les nombres de 1 à 10 dessus. Posez les carrés devant votre enfant dans l'ordre puis retournez les tous sauf le 1 qui reste visible. Demandez à votre enfant de retourner le 2 puis le 5 puis le 8 ...jusqu'à ce qu'ils soient tous retournés. Recommencez jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'erreurs.

- **2^{ème} étape** : Faites le même jeu (vous pouvez rajouter jusqu'à 20 si votre enfant est à l'aise).
- **3^{ème} étape** : Ecrivez sur une feuille, les nombres dans l'ordre jusqu'à 20 en laissant des trous que votre enfant doit compléter en écrivant les nombres. (Si c'est trop simple, commencez par un autre nombre que 1, par ex : 3,4,...,6 etc).
- **4^{ème} étape** : Demandez à votre enfant d'écrire sur une feuille les nombres dans l'ordre le plus loin qu'il puisse sans votre aide.

ACTIVITES ARTISTIQUES ET PHYSIQUES :

- **Motricité** : Les sorties étant limitées, faites au mieux pour que votre enfant puisse tout de même se dépenser comme des petits exercices en famille. Je vous joins des liens avec des exercices qui peuvent se faire à la maison :
<https://www.youtube.com/watch?v=VerjxvRdS9Q>
<https://www.youtube.com/watch?v=qm9ZYorNUFY>
<https://safeyoutube.net/w/tE82>
- **Chanson Le pouvoirs des fleurs (GS1)** Vous pouvez vous entraîner à chanter la chanson dans sa version finale en **GS1**.
- **Coloriage d'avril et bonhomme d'avril** : Votre enfant peut réaliser son coloriage d'avril **GS4** puis son bonhomme d'avril **GS5** en dessinant un bonhomme au milieu et en coloriant les dessins autour.
- **La fleur graphique** :
 - **1^{ère} étape** : Avec votre aide, votre enfant prépare des formes qu'il découpe pour réaliser une fleur qu'il assemble (**exemple GS6**).
 - **2^{ème} étape** : Décorer la fleur avec des graphismes connus (traits verticaux, horizontaux, obliques, lignes brisées, vagues, ponts, boucles, points, croix ...).

EXPLORER LE MONDE :

- **Faire la date** : regarder chaque jour le nom du jour, le nombre et le mois.
- **Motricité fine** : même si cela n'apparaît pas dans le planning, faites ces activités autant que vous le souhaitez !
 - Faire **découper** à votre enfant du papier en tenant correctement les ciseaux, vous pouvez tracer des traits afin qu'il reste bien sur la ligne
 - Manipuler de la **pâte à modeler**, faire de la **pâte à sel** afin de muscler les doigts de votre enfant.

Lundi 6 avril

Horaires	Activités	Matériel
9h00-9h15	RITUELS <ul style="list-style-type: none"> • Faire la date : Trouver puis écrire en capitale le nom du jour, le nombre puis le mois • Ecrire son prénom en attaché • Compter : Réciter les nombres dans l'ordre jusqu'à 30 puis faire compter quelque chose à votre enfant : quantité entre 10 et 20 objets (10 à 20 peluches, fourchettes, livres...). 	Compter : 10 à 20 objets similaires de la maison
9h15-9h45	LANGAGE ECRIT <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des lettres : montrez des lettres aléatoirement en capitale, en script et en attaché à votre enfant et il doit vous dire le nom de la lettre. Faites environ 10 lettres par jour (par exemple : U, p, σ, v, B, ∞, Z, h, s, L). • Apprendre à écrire les lettres à boucle descendante (j, g, y, z) 1^{ère} étape : découvrir chaque lettre séparément grâce au modèle GS2. Chaque lettre doit être nommée puis demandez à votre enfant de suivre avec son doigt la lettre comme s'il la traçait en démarrant sur le point. Une fois cela fait, demandez à votre enfant d'essayer de tracer la lettre. Vous pouvez lui faire des pointillés si besoin pour qu'il repasse dessus. 	Papier, crayon à papier OU ardoise et feutre tableau Modèle GS2
9h45-10h15	PAUSE Jeu de construction, regarder un livre seul, faire un dessin libre...	Ce que vous avez à la maison
10h15-10h45	STRUCTURER SA PENSEE <ul style="list-style-type: none"> • Greli-Grelo : Tous les jours, jouez à ce jeu expliqué dans la partie activités • La bande numérique : 1^{ère} étape : Découpez 10 carrés en écrivant les nombres de 1 à 10 dessus. Posez les carrés devant votre enfant dans l'ordre puis retournez les tous sauf le 1 qui reste visible. Demandez à votre enfant de retourner le 2 puis le 5 puis le 8 ...jusqu'à ce qu'ils soient tous retournés. Recommencez jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'erreurs. 	Sac opaque et jetons Morceaux de papier et crayon
10h45-11h00	ACTIVITES ARTISTIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Chanson « Pouvoir des fleurs » : Vous pouvez vous entraîner à chanter la chanson dans sa version finale en GS1. 	Paroles de la chanson GS1
11h00-14h30	INTERRUPTION Laissez votre enfant jouer librement à l'intérieur et/ou à l'extérieur si possibilité, temps du repas et temps de repos	
14h30-15h00	LANGAGE ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Phonologie : 1^{ère} étape : Rappelez à votre enfant que nous connaissons le nom de 5 sorcières vues en classe (MARABA, MIRIBI, MOROBO, MURUBU et MÉRÉBÉ). Commençons par MARABA. N'écrivez pas le mot et demandez à votre enfant de réfléchir à son écriture en décomposant par son (mmmmmm = M, aaaaa = A, rrrrrr=R, aaaaa = A, bbbbbb = B, aaaaa = A) puis demandez-lui de l'écrire tout seul. Faites la même chose avec MIRIBI. • Lecture d'une histoire entendue : Le Livre de la jungle : 1^{ère} étape : Réécouter l'histoire en entier et en discuter avec votre enfant. 	Papier et crayon Fichier audio MP3 Le Livre de la jungle
15h00-15h30	ACTIVITES ARTISTIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Coloriage d'avril : Réaliser le coloriage en GS4 	Coloriage GS4

Fin de la journée

Mardi 7 avril

Horaires	Activités	Matériel
9h00-9h15	RITUELS <ul style="list-style-type: none"> • Faire la date : Trouver puis écrire en capitale le nom du jour, le nombre puis le mois • Ecrire son prénom en attaché • Compter : Réciter les nombres dans l'ordre jusqu'à 30 puis faire compter quelque chose à votre enfant : quantité entre 10 et 20 objets (10 à 20 peluches, fourchettes, livres...). 	Compter : 10 à 20 objets similaires de la maison
9h15-9h45	LANGAGE ECRIT <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des lettres : montrez des lettres aléatoirement en capitale, en script et en attaché à votre enfant et il doit vous dire le nom de la lettre. Faites environ 10 lettres par jour (par exemple : U, p, o, v, B, x, Z, h, s, L). • Apprendre à écrire les lettres à boucle descendante (j, g, y, r) 2^{ème} étape : Entraînement : votre enfant peut s'entraîner sur la fiche GS3 mais si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez la reproduire sur papier. Il peut faire ce travail en autonomie. 	Papier, crayon à papier OU ardoise et feutre tableau Fiche entraînement GS3
9h45-10h15	PAUSE Jeu de construction, regarder un livre seul, faire un dessin libre...	Ce que vous avez à la maison
10h15-10h45	STRUCTURER SA PENSEE <ul style="list-style-type: none"> • Greli-Grelo : Tous les jours, jouez à ce jeu expliqué dans la partie activités • La bande numérique : 2^{ème} étape : Faites le même jeu (vous pouvez rajouter jusqu'à 20 si votre enfant est à l'aise). 	Sac opaque et jetons Morceaux de papier et crayon
10h45-11h00	ACTIVITES ARTISTIQUES Chanson « Pouvoir des fleurs » : Vous pouvez vous entraîner à chanter la chanson dans sa version finale en GS1 .	Paroles de la chanson GS1
10h30-14h30	INTERRUPTION Laissez votre enfant jouer librement à l'intérieur et/ou à l'extérieur si possibilité, temps du repas et temps de repos	
14h30-15h00	LANGAGE ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Phonologie : 2^{ème} étape : Faites la même chose qu'à l'étape 1 mais avec MOROBO, MURUBU et MÉRÉBÉ • Histoire à écouter : Le livre de la jungle 2^{ème} étape : Votre enfant vous raconte l'histoire en entier (laissez le parler, il faut le laisser essayer de faire des phrases longues et correctes). Vous pouvez l'aider à se rappeler des éventuelles choses qu'il aurait pu oublier. 	Papier et crayon Fichier audio MP3 Le Livre de la jungle
15h00-15h30	<ul style="list-style-type: none"> • Le bonhomme d'avril : Votre enfant dessine un bonhomme puis colorie autour. 	Bonhomme d'avril GS5

Fin de la journée

Jeudi 9 avril

Horaires	Activités	Matériel
9h00-9h15	<p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire la date : Trouver puis écrire en capitale le nom du jour, le nombre puis le mois • Ecrire son prénom en attaché • Compter : Réciter les nombres dans l'ordre jusqu'à 30 puis faire compter quelque chose à votre enfant : quantité entre 10 et 20 objets (10 à 20 peluches, fourchettes, livres...). 	<p>Compter : 10 à 20 objets similaires de la maison</p>
9h15-9h45	<p>LANGAGE ECRIT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des lettres : montrez des lettres aléatoirement en capitale, en script et en attaché à votre enfant et il doit vous dire le nom de la lettre. Faites environ 10 lettres par jour (par exemple : U, p, σ, v, B, ∞, Z, h, s, L). • Apprendre à écrire les lettres à boucle descendante (j, q, y, z) <p>3^{ème} étape : Faire des lignes de j, q, y et z en attaché sur une feuille libre ou sur l'ardoise entre deux lignes afin que la lettre soit régulière. Les lettres dépassent en bas des lignes mais pas en haut sauf le point du j.</p>	<p>Papier, crayon à papier OU ardoise et feutre tableau</p>
9h45-10h15	<p>PAUSE</p> <p>Jeu de construction, regarder un livre seul, faire un dessin libre...</p>	<p>Ce que vous avez à la maison</p>
10h15-10h45	<p>STRUCTURER SA PENSEE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greli-Grelo : Tous les jours, jouez à ce jeu expliqué dans la partie activités • La bande numérique : 3^{ème} étape : Ecrivez sur une feuille, les nombres dans l'ordre jusqu'à 20 en laissant des trous que votre enfant doit compléter en écrivant les nombres. (Si c'est trop simple, commencez par un autre nombre que 1, par ex : 3,4,...,6 etc). 	<p>Sac opaque et jetons</p> <p>Papier et crayon</p>
10h45-11h00	<p>ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chanson « Pouvoir des fleurs » : Vous pouvez vous entraîner à chanter la chanson dans sa version finale en GS1. 	<p>Paroles de la chanson GS1</p>
11h00-14h30	<p>INTERRUPTION</p> <p>Laissez votre enfant jouer librement à l'intérieur et/ou à l'extérieur si possibilité, temps du repas et temps de repos</p>	
14h30-14h45	<p>LANGAGE ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonologie : 3^{ème} étape : Dictée de syllabe : Demandez à votre enfant d'écrire les syllabes suivantes sans modèle juste en écoutant bien le son des lettres : MA, MI, MO, MU, MÉ, RA, RI, RO, RU, RÉ, BA, BI, BO, BU, BÉ • Histoire à écouter : Le livre de la jungle 3^{ème} étape : Discuter de l'histoire en posant des questions à votre enfant : <ul style="list-style-type: none"> - Qui sont les personnages de l'histoire ? - Pourquoi Mowgli vit dans la jungle ? - Pourquoi Bagheera la panthère est inquiète pour Mowgli ? - Que veut Shere Khan le tigre ? - Que fait Mowgli pour se défendre ? - Qu'aurais-tu fait si tu étais à la place de Mowgli ? - As-tu aimé l'histoire ? Pourquoi ? 	<p>Papier et crayon</p> <p>Fichier audio MP3 Le Livre de la jungle</p>
15h00-15h30	<p>ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fleur graphique : 1^{ère} étape : Avec votre aide, votre enfant prépare des formes qu'il découpe pour réaliser une fleur qu'il assemble (exemple GS6) 	<p>Modèle GS6</p>

Fin de la journée

Vendredi 10 avril

Horaires	Activités	Matériel
9h00-9h15	RITUELS <ul style="list-style-type: none"> • Faire la date : Trouver puis écrire en capitale le nom du jour, le nombre puis le mois • Ecrire son prénom en attaché • Compter : Réciter les nombres dans l'ordre jusqu'à 30 puis faire compter quelque chose à votre enfant : quantité entre 10 et 20 objets (10 à 20 peluches, fourchettes, livres...). 	Compter : 10 à 20 objets similaires de la maison
9h15-9h45	LANGAGE ECRIT <ul style="list-style-type: none"> • Quizz des lettres : montrez des lettres aléatoirement en capitale, en script et en attaché à votre enfant et il doit vous dire le nom de la lettre. Faites environ 10 lettres par jour (par exemple : U, p, o, v, B, ∞, Z, h, s, L). • Dictée de lettres en attaché : Dites le nom d'une lettre à votre enfant et il doit l'écrire en attaché (s'il ne sait pas montrez-lui mais le but est de s'en souvenir). Ne faites que les lettres que nous savons tracer : a, b, c, d, e, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, t, u, v, w, y, z 	Papier, crayon à papier OU ardoise et feutre tableau
9h45-10h15	PAUSE Jeu de construction, regarder un livre seul, faire un dessin libre...	Ce que vous avez à la maison
10h15-10h45	STRUCTURER SA PENSEE <ul style="list-style-type: none"> • Greli-Grelo : Tous les jours, jouez à ce jeu expliqué dans la partie activités • La bande numérique : 4^{ème} étape : Demandez à votre enfant d'écrire sur une feuille les nombres dans l'ordre le plus loin qu'il puisse sans votre aide. 	Sac opaque et jetons Papier et crayon
10h45-11h00	ACTIVITES ARTISTIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Chanson « Pouvoir des fleurs » : Vous pouvez vous entraîner à chanter la chanson dans sa version finale en GS1. 	Paroles de la chanson GS1
11h00-14h30	INTERRUPTION Laissez votre enfant jouer librement à l'intérieur et/ou à l'extérieur si possibilité, temps du repas et temps de repos	
14h30-14h45	LANGAGE ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Phonologie : 4^{ème} étape : Dictée du nom des sorcières : demandez à votre enfant d'écrire sans modèle les noms des sorcières : MARABA, MIRIBI, MOROBO, MURUBU et MÉRÉBÉ • Histoire à écouter : Le livre de la jungle 4^{ème} étape : Votre enfant dessine sur une feuille blanche ce qu'il a retenu de l'histoire et vous explique ce qu'il a fait. 	Papier et crayon Fichier audio MP3 Le Livre de la jungle
15h00-15h30	ACTIVITES ARTISTIQUES <ul style="list-style-type: none"> • La fleur graphique : 2^{ème} étape : Décorer la fleur avec des graphismes connus (traits verticaux, horizontaux, obliques, lignes brisées, vagues, ponts, boucles, points, croix ...). 	Modèle GS6

Fin de la journée et de la semaine, si vous n'avez pas tout fait ce n'est pas grave, vous pouvez commencer par cela la semaine prochaine.

GS1

Le pouvoir des fleurs

A. Souchon et L. Voulzy

Je m'souviens on avait des projets pour la Terre
Pour les Hommes comme la Nature
Faire tomber les barrières, les murs
Les vieux parapets d'Arthur

Fallait voir
Imagine notre espoir
On laissait nos cœurs
Au pouvoir des fleurs
Jasmin, Lilas
C'étaient nos divisions nos soldats
Pour changer tout ça

Changer le monde
Changer les choses
Avec des bouquets de roses
Changer les femmes
Changer les hommes
Avec des géraniums

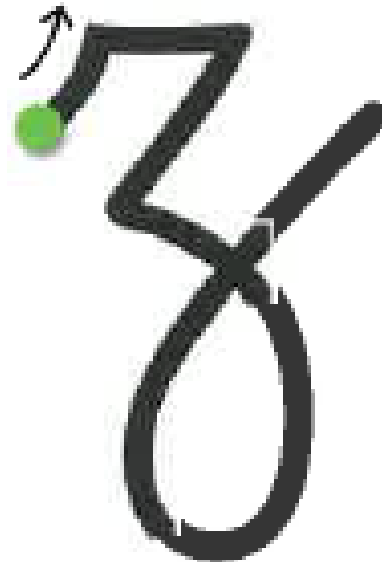
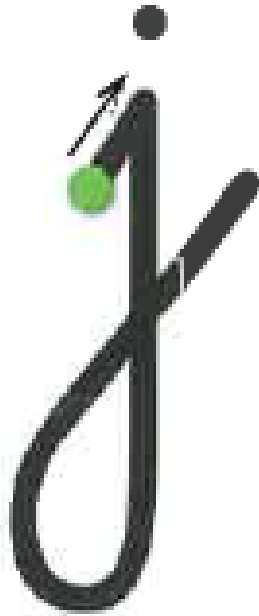
Changer les âmes
Changer les cœurs
Avec des bouquets de fleurs
La guerre au vent
L'amour devant
Grâce à des fleurs des champs

Changer le monde
Changer les choses
Avec des bouquets de roses
Changer les femmes
Changer les hommes
Avec des géraniums

Changer les âmes
Changer les cœurs
Avec des bouquets de fleurs
La guerre au vent
L'amour devant
Grâce à des fleurs des champs

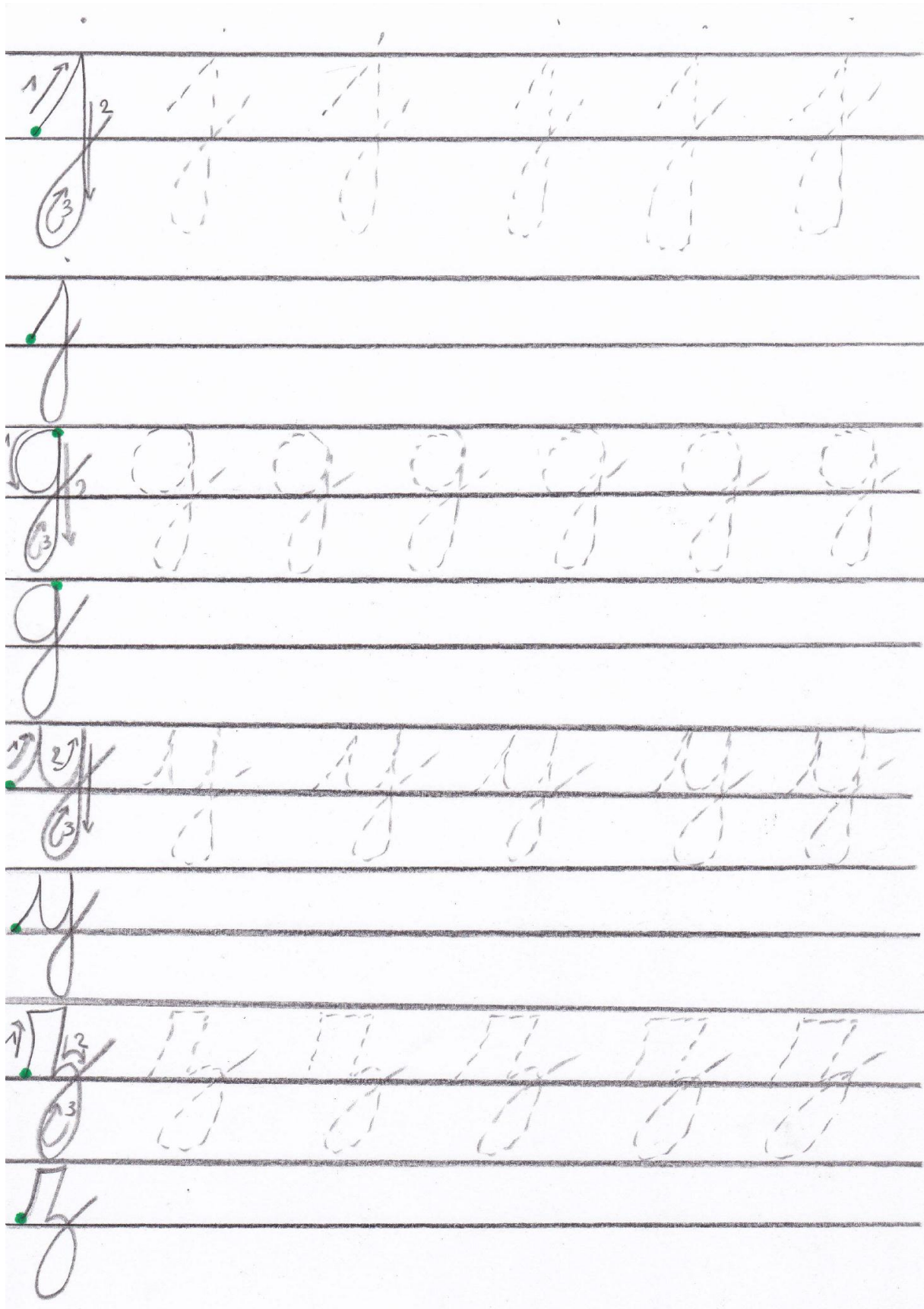
GS2

Les lettres à boucle descendante



GS3

Entraînement les lettres à boucle descendante



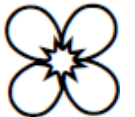
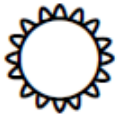
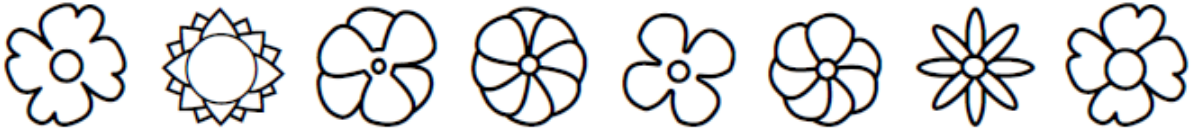
GS4

Coloriage avril



GS5

Bonhomme avril



Mon Bon Homme D' Avril



GS6
Fleur graphique

